Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:52
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западногофилиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.12.09 Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И. В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1	на уровне знаний: основные отрасли, институты, понятия и закономерности нейтрализации угроз безопасности, оценивает особенности преступлений, совершенных несовершеннолетними
		на уровне умений: реализовывать полученные профессиональные навыки при осуществлении нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства, анализировать нормативно-правовые акты в публичной сфере
		на уровне навыков*:* способен реализовывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства, анализировать судебные решения в профессиональной области

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов практических занятий,

52 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов практических занятий,

64 часа самостоятельной работы.

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционная юстиция: понятие и история	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 2	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты основ конституционного строя	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 4	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и личные права	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и политические права граждан	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 6	Правовые позиции Конституционного Суда РФ о социальных правах граждан	**8**			**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 7	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина	**10**			**2**		**8**	**О, Т, Д**
Тема 8	Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина	**10**			**2**		**8**	**О, Т, Д**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**			**16**		**52**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Конституционная юстиция: понятие и история	**8**			**2**		**8**	**О, Т, Д**
Тема 2	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации	**8**			**2**		**8**	**О, Т, Д**
Тема 3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты основ конституционного строя	**8**					**8**	**О, Т, Д**
Тема 4	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и личные права	**8**					**8**	**О, Т, Д**
Тема 5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и политические права граждан	**8**					**8**	**О, Т, Д**
Тема 6	Правовые позиции Конституционного Суда РФ о социальных правах граждан	**8**					**8**	**О, Т, Д**
Тема 7	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина	**10**					**8**	**О, Т, Д**
Тема 8	Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав	**10**					**8**	**О, Т, Д**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
	человека и гражданина						
Промежуточная аттестация		**4**					**З**
Всего:		**72**			**4**	**64**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционная юстиция: понятие и история.

Австрийская модель конституционной юстиции. Американская модель конституционной юстиции. Становление конституционной юстиции в современной России. Конституционная юстиция и судебный нормоконтроль. Судебный нормоконтроль в СССР. Особенности конституционной юстиции в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.

Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовая природа позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ, её обязательность и универсальность. Многообразие доктринальных подходов к определению природы и содержания правовой позиции. Формирование Конституционного Суда Российской Федерации. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации. Виды, форма, структура и содержание решений Конституционного Суда РФ. Свойства решений, свойства законной силы решений Конституционного Суда РФ. Действие решений Конституционного Суда РФ и особенности их исполнения.

Тема 3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты основ конституционного строя.

Понятие основ конституционного строя. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о правовом государстве. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальном государстве. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о республиканской форме правления. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о проблеме суверенитета. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о верховенстве прав и свобод человека и гражданина. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о светском государстве. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и международное право. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации об ограничении прав граждан.

Тема 4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.

Право на жизнь. Право на достоинство. Личная свобода и неприкосновенность. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Право частной собственности. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Иные личные права граждан в практике Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.

Конституционные основы избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права. Права человека в области избирательного права. Свобода собраний. Право на объединение. Свобода слова. Свобода СМИ. Право на референдум. Взаимосвязь политических прав и гражданства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере политических прав.

Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.

Социальная политика российского государства и её отражение в практике Конституционного Суда РФ. Права граждан на охрану здоровья, на образование в решениях Конституционного Суда РФ. Защита семьи и детства.

Тема 7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.

Обязанность защищать родину и альтернативная гражданская служба. Ограничение прав государственных и муниципальных служащих. Общие принципы ограничения прав граждан. Юридическая ответственность. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.

Тема 8. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.

Соотношение международной и национальной правовых систем в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Вопрос о юридической силе решений ЕСПЧ. Компетенция ЕСПЧ и компетенция Конституционного Суда РФ.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроляуспеваемости обучающихся: опрос, тест, дискуссия, практическая задача.

Наименование темы	*Формы контроля*
Тема 1. Конституционная юстиция: понятие и история.	Устный опрос, дискуссия
Тема 2. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации.	Устный опрос, дискуссия
Тема 3. Конституционные права человека и гражданина	Устный опрос, дискуссия
Тема 4. Защита равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.	Устный опрос, дискуссия
Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.	Устный опрос, дискуссия
Тема 6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.	Устный опрос, дискуссия
Тема 7. Правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.	Устный опрос, дискуссия
Тема 8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.	Устный опрос, дискуссия

Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.	Устный опрос, дискуссия
Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.	Устный опрос, дискуссия
Тема 11. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.	Устный опрос, дискуссия

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса:

Определить, какова природа субъективного права?

Установить, в чем отличие субъективного публичного права от субъективного права частного права?

Определить, в чем специфика конституционного субъективного права?

Назвать, когда и где возник первый конституционный суд? Кто был главным разработчиком идеи конституционной юстиции?

Назвать, что подразумевает конституционная юстиция?

Объяснить, всегда ли конституционная юстиция имела своей конечной целью защиту прав и свобод граждан**?**

Определить, каковы исторические предпосылки конституционной юстиции в России?

Раскрыть, каковы нормативные основы конституционной юстиции в Российской Федерации?

Сформулировать, что такое правовая позиция Конституционного Суда РФ?

Определить, какова юридическая сила правовых позиций Конституционного Суда РФ?

Определить, каковы юридические свойства решения Конституционного Суда РФ?

Описать, каковы основные стадии конституционного судопроизводства в России?

Раскрыть, каков правовой статус судей Конституционного Суда РФ?

Рассказать, как интерпретирует в своих решениях право на достоинство Конституционный Суд Российской Федерации?

Объяснить, как Конституционный Суд РФ в своих решениях раскрывает принцип правового государства?

Вопросы для дискуссии

Идентифицировать конституционную юстицию: понятие и история.

Анализировать конституционный судебный процесс в Российской Федерации.

Исследовать конституционные права человека и гражданина

Оценить защиту равенства прав граждан Конституционным Судом РФ.

Анализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты основ конституционного строя.

Изучить правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и личные права.

Оценить правовые позиции Конституционного Суда и политические права граждан.

Анализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о социальных правах граждан.

Исследовать правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере судебной власти.

Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ и конституционные обязанности гражданина.

Идентифицировать конституционный Суд РФ и ЕСПЧ в сфере защиты прав человека и гражданина.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции

ПКр-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства	Использует систему правовых мер, позволяющую осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки	Демонстрирует способность реализовывать правовые меры, позволяющие осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства

Вопросы для зачета по дисциплине

Сформулируйте понятие общепризнанных прав человека. Раскройте основные тенденции развития концепции прав человека.

Назовите исторические предпосылки зарождения идей о правах человека, права человека в историко-правовой мысли.

Назовите морально-философские основания прав человека.

Дайте характеристику современных доктрин прав человека. Назовите причины появлений постмодерновых концепций прав человека. Охарактеризуйте кризис ценностей как фактор распада классических представлений о правах человека.

Охарактеризуйте «Права человека» в правовой и неправовой культурах. Раскройте цивилизационный подход к правам человека, а также силовую интерпретацию феномена прав человека.

Охарактеризуйте институт «прав человека» в демократических и недемократических режимах. Раскройте связь прав человека и системы политического представительства.

Охарактеризуйте права человека в тоталитарном государстве: социалистическая концепция прав человека.

Охарактеризуйте правовое государство. Назовите признаки гражданского общества и правового государства.

Классифицируйте прав человека по различным основаниям. Поколения прав человека.

Раскройте содержание концепции прав человека в Конституции России.

Перечислите и раскройте содержание конституционных принципов основных прав и свобод человека.

Обоснуйте ограничение прав человека как необходимый элемент правового регулирования.

Перечислите основания и критерии ограничения прав и свобод личности в законодательстве и теории.

Охарактеризуйте системный и ситуационный подход к ограничению прав человека.

Перечислите и раскройте содержание принципов ограничений прав человека в публичном праве.

Охарактеризуйте ограничение прав человека при чрезвычайном положении.

Дайте определение понятию дискриминации, назовите ее формы и причины. Назовите отличие неправомерной дискриминации от естественных различий.

Раскройте проблему совместимости «естественных» и «социально- экономических» прав. Раскройте содержание теории формального и материального равноправия.

Сформулируйте понятие дискриминационного законодательства, дискриминационных процедур системы исполнительной власти.

Охарактеризуйте неравенство перед судом как проблему дискриминационной системы.

Назовите и охарактеризуйте составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.

Проведите классификацию механизмов защиты и восстановления прав человека и охарактеризуйте каждый из них.

Охарактеризуйте международную систему защиты прав человека: понятие, элементы.

Проведите классификацию международных правовых актов в области прав человека по различным основаниям. Приведите примеры каждого вида (не менее трех).

Охарактеризуйте международные контрольные органы: понятие, виды.

Назовите и охарактеризуйте виды ответственности государства за неисполнение добровольно принятых на себя международных обязательств.

Определите соотношение международных актов в области прав человека и российского законодательства. Назовите способы разрешения юридических коллизий.

Назовите условия действия международных договоров в области прав человека на территории Российской Федерации.

Охарактеризуйте деятельность ООН и ее специализированных учреждений по разработке международных документов в области прав человека.

Охарактеризуйте деятельность Международного уголовного суда. Проведите сравнительный анализ с деятельностью Международного суда.

Перечислитеи раскройте способы защиты и условия обращения в международные контрольные органы ООН в целях защиты прав человека.

Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека.

Раскройте правовую основу и основные направления деятельности Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы.

Назовите и охарактеризуйте региональные системы защиты прав человека и их механизмы.

Охарактеризуйте правозащитную деятельность на территории Азиатско- Тихоокеанского региона, Содружества Независимых Государств.

Перечислите учреждения Совета Европы, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя РФ международных обязательств в области обеспечения прав человека.

Перечислите учреждения Африканского Союза, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя странами международных обязательств в области обеспечения прав человека.

Перечислите учреждения Организации Американских государств, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя странами международных обязательств в области обеспечения прав человека.

Перечислите учреждения Лиги арабских государств, наделенные полномочиями по контролю за исполнением принятых на себя странами международных обязательств в области обеспечения прав человека.

Назовите предпосылки разработки Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Назовите структуру Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Перечислите права человека, получившие отражение в международном договоре.

Приведите примеры (не менее трех), когда объемы содержания того или иного права или свободы, отраженного в Конвенции о защите прав человека и основных свобод, не совпадают с теми, которые получили закрепление в нормах российского законодательства.

Раскройте содержание одного из условий для признания Европейским судом по правам человека жалобы приемлемой для рассмотрения.

Раскройте правовую основу деятельности Европейского Суда по правам человека.

Раскройте толкование Европейским Судом по правам человека Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней.

Дайте характеристику протоколам к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (дата принятия, основные положения, сведения о ратификации РФ).

Дайте характеристику регламентам Европейского Суда по правам человека (дата принятия, нововведения в производстве).

Назовите особенности сформулированных Европейским Судом по правам человека правовых стандартов нарушения прав человека.

Определите соотношение мировых и региональных стандартов Совета Европы и их отражение в правоприменительной деятельности Европейского Суда по правам человека.

Перечислите и раскройте условия обращения в Европейский Суд по правам человека.

Раскройте общие положения о производстве в Европейском Суде по правам человека.

Раскройте принцип категории «важности» жалоб, поступивший в Европейский Суд по правам человека.

Раскройте производство в Европейском Суде по правам человека по вопросу о приемлемости жалобы.

Раскройте порядок производства в Европейском Суде по правам человека после принятия жалобы.

Раскройте порядок слушаний и производства в Большой палате Европейского Суда по правам человека.

Охарактеризуйте решения, постановления, консультативные заключения Европейского Суда по правам человека и раскройте порядок их публикации.

Охарактеризуйте пилотные постановления Европейского Суда по правам человека.

На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – принятие мер общего характера.

На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – принятие мер индивидуального характера.

На примерах охарактеризуйте одно из направлений исполнения решения Европейского Суда по правам человека – выплата справедливой компенсации и возмещение судебных издержек.

Раскройте надзор Комитета Министров Совета Европы за исполнением решений Европейского Суда по правам человека.

Раскройте надзор за исполнением мировых соглашений.

Назовите и на примерах раскройте правовые последствия неисполнения государством решений Европейского Суда по правам человека.

Раскройте условия реализации конституционного права на обращение каждого в межгосударственные органы по правам человека.

Раскройте порядок разрешения конфликта норм российского законодательства и решений Европейского Суда по правам человека.

Опираясь на нормы российского законодательства, раскройте процедуру пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам в национальных судах в связи с вступившим в силу решением Европейского Суда по правам человека.

Назовите источники опубликования решений Европейского Суда по правам человека в России. Раскройте процедуру официального перевода решений Европейского Суда по правам человека в России.

Раскройте правовые основания и порядок представительства интересов истца в Европейском суде по правам человека.

Охарактеризуйте административную юстицию в механизме защиты прав граждан.

Охарактеризуйте гражданско-правовую защиту прав человека.

Охарактеризуйте уголовно-правовую защиту прав человека.

Охарактеризуйте защиту прав человека в Конституционном Суде РФ, Конституционном (Уставном) суде субъекта РФ (до 01.01.2023), в конституционных (уставных) советах, действующих при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов РФ.

Охарактеризуйте внесудебные механизмы защиты прав человека: понятие, содержание.

Охарактеризуйте деятельность уполномоченного МИД России по вопросам прав человека, демократии и верховенства права.

Охарактеризуйте деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ, других федеральных омбудсменов и региональных омбудсменов по защите прав человека.

Охарактеризуйте деятельность Уполномоченного по правам ребенка в РФ: правовая основа, полномочия, направления деятельности.

Раскройте проблему обеспечения единства правового регулирования деятельности региональных омбудсменов.

Охарактеризуйте прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека.

Назовите и охарактеризуйте меры прокурорского реагирования.

Охарактеризуйте деятельность Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

Определите роль представителей органов законодательной власти РФ и ее субъектов в защите прав человека.

Охарактеризуйте деятельность общественных советов при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных)и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте роль органов местного самоуправления в организационно-правовом механизме обеспечения прав человека в России.

Охарактеризуйте альтернативнуюпроцедуруурегулированияспоров с участием посредника (процедура медиации).

Раскройте деятельность адвокатуры по защите прав человека и гражданина.

Раскройте роль нотариата и определите его место в системе защиты прав человека.

Охарактеризуйте правозащитные неправительственные организации в России и определите их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека.

Определите место и назовите задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.

Охарактеризуйте деятельность Общественной палаты РФ: правовая основа, направления деятельности, полномочия.

Охарактеризуйте деятельность региональных общественной палат РФ: правовая основа, направления деятельности, полномочия, взаимодействие с Общественной палатой РФ.

Охарактеризуйте деятельность Общественной наблюдательной комиссии РФ и ее роль в деле защиты прав человека в местах принудительного содержания. Раскройте основы взаимоотношения общественных наблюдательных комиссий и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека.

Назовите проблемы и трудностиреализации прав и свобод человекаи гражданина в современной России, дайте им характеристику.

Охарактеризуйте биоэтику: понятие, отличие от традиционной медицинской этики, значение в современном мире.

Раскройте проблемы применения смертной казни.

Назовите моральные проблемы и охарактеризуйте правовое регулирование окончания жизни: хосписы, эвтаназия.

Охарактеризуйте паллиативную помощь: национальные и международные стандарты.

Назовите моральные проблемы, международно-правовые акты и нормы отечественного законодательства об искусственном прерывании беременности.

Назовите моральные проблемы и охарактеризуйте правовое регулирование трансплантологии.

Охарактеризуйте проблемы законодательного регулирования и реализации прав отдельных категорий граждан (прав лиц пожилого возраста, инвалидов, беженцев, иностранных граждан, ребенка).

Охарактеризуйте защиту женщин от насилия (международный и отечественный подход к решению проблемы).

Шкала оценивания

Зачет принимается в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил теорию прав человека, международные и национальные механизмы их защиты, испытывает не значительные затруднения при определении правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, при анализе правоприменительной и правоохранительной практики международных контрольных органов в сфере международно-правового сотрудничества, которые способен самостоятельно исправить. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, т.е. теорию прав человека, международные и национальные механизмы их защиты, допускает существенные ошибки при определении правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, при анализе правоприменительной и правоохранительной практики международных контрольных органов в сфере международно-правового сотрудничества. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. По итогам текущей аттестации студент имеет в основном оценки «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке

Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, тестирования, дискуссии, решения практической задачи.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания работы студента при ответе на дискуссии

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**

Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания практической задачи

Критерия оценивания	Оценка
Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на международные документы, отечественные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	**«Отлично»**
Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками.	**«Хорошо»**
Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	**«Удовлетворительно»**
Задача решена не правильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативно- правовые акты, материалы судебной практики.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания выполнения теста

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 90 % и более тестовых вопросов.
«хорошо»	Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 75 % – 89% тестовых вопросов.
«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на 60 % – 74% тестовых вопросов.
«неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся ответил на менее чем 60 % тестовых вопросов (тестовое задание подлежит пересдачи).

Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

-внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

-выпишите основные термины;

-ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

-уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущихконсультаций преподавателя;

-готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

В целях правильного решения тестовых заданий внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к тестовым вопросам, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернетресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию илистатьюцелесообразновнимательнопросмотреть.В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекливнимание.Позже следуетвозвратиться ким,перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Чашкова, С. Ю.Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебник для вузов / С. Ю. Чашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565993

2. Приходько, Т. В.Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567561

Дополнительная литература

1. Африканская система защиты прав человека и народов : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562609

2. Абашидзе, А. Х.Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562608

3. Кучин, М. В.Прецедентное право европейского суда по правам человека : учебник для вузов / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17453-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568622

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.:сучетомпоправок,внес.законамиРос.Федерациионопоправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ] // Рос. газ. – 2020. – 4 июля.

Всеобщаядекларацияправчеловека : [принята Генер. Ассамблеей ООН10 дек. 1948 г.] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

Декларация по проблемам старения : [принята резолюцией 47/5 Генеральной Ассамблеи ООН от 16.10.1992] – Документ опубликован не был. Режим доступа URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declold.shtml.

Международный пакт о гражданских и политических правах : [принят Генер. Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1976. –

№ 17, ст. 291.

Американская конвенция о правах человека : [заключ. 22 нояб. 1969 г.] – Документ официально опубликован не был. Доступ из СПС «Гарант».

Африканская Хартия прав человека и народов : [заключ. в Найроби 26 июня 1981 г.] – Документ официально опубликован не был. Доступ из СПС «Гарант».

Устав Совета Европы (ETS № 1) [принят в г. Лондоне 5 мая 1949 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 12, ст. 1390.

Конвенцияпротивпытокидругихжестоких,бесчеловечныхили унижающих достоинство видов обращения и наказания : [принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 39/46 от 10 дек. 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 45, ст. 747.

Конвенцияозащитеправчеловекаи основных свобод:[заключ.вРиме4 нояб. 1950 г. ETS № 005] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечногоили унижающего достоинство обращения или наказания : [заключ. в Страсбурге 26 нояб. 1987 г. ETS № 126] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : [приняты 25 мая 1984г. на 21-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН] – Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Регламент Европейского Суда по правам человека от 1 авг. 2021 г. – URL: https://echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf (дата обращения: 10.09.2021)

Правила применениянараграфа2статьи46Европейскойконвенции о правах человека [приняты Комитетом Министров 10 янв. 2001 г. на 736 заседании Заместителей Министров] – Документ официально опубликован не был. Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

Правила Комитета Министров по контролю за исполнением постановлений и условий мировых соглашений [приняты Комитетом министров 10 мая 2006 г. на 964 заседании заместителей Министров] – URL: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168049a25d (дата обращения: 10.09.2021).

Практическая инструкция. Требование справедливой компенсации : [утв. Председателем Европейского Суда по правам человека на основании статьи 32 Регламента 28 марта 2007 г.] // Режим доступа URL: https://www.echr.coe.int/Documents/PD_satisfaction_claims_RUS.pdf (дата обращения: 10.09.2021).

О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы : федер.конституционный закон от 8 декабря 2020 г. № 7-ФКЗ // Рос. газ. – 2020. – 11 дек.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1997. – 4 марта.

О Конституционном Суде Российской Федерации : федер.конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. – 1994. – 23 июля.

О Верховном Суде Российской Федерации : федер. конституционный закон от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ // Рос. газ. – 2014. – 7 февр.

О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» : федер. закон от 1 июля 2021 г. № 265-ФЗ // Рос. газ. – 2021. – 5 июля.

О международных договорах Российской Федерации : федер. закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 21 июля.

ОратификацииКонвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Рос. газ. – 1998. – 7 апр.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Рос. газ. – 2015. – 11 марта.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федер. закон : от 26 янв.1996г.№14-ФЗ//Собр.законодательстваРос.Федерации. –1996.–№5, ст. 410.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер закон. от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Росс. газ. – 2002. – 20 нояб.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.

№ 95-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 27 июля.

Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. №

63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

О внесении изменений в КодексРоссийскойФедерацииоб административных правонарушениях и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» : федер. закон от 29 декабря 2020 г. № 471-ФЗ // Рос. газ. – 2021. – 11 янв.

О биомедицинских клеточных продуктах : федер. закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ // Рос. газ. – 2016. – 28 июня.

Об основах общественного контроля в Российской Федерации : федер. закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // Рос. газ. – 2014. – 23 июля.

Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. – 2008.

18 июня.

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : федер. закон от 19 июня

2004 г. № 54-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 23 июня.

О некоммерческих организациях : федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 24 янв.

Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) : федер. закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 30 июля.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 8 окт.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Рос. газ. – 2002. – 5 июня.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // Рос. газ. – 1995. – 2 дек.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от

21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.11.2011.

О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : федер. закон от 29 дек. 2006 г. № 256-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 31 дек.

О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека : указ Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 // Рос. газ. – 2011. – 4 февр.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : федер закон. от 30 апреля 2010 г.

№ 68-ФЗ // Рос. газ. – 2010. – 4 мая.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации : федер. закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Рос. газ. – 2008. – 26 дек.

Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 окт. 2007 г. № 229-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 6 окт.

О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 168-ФЗ // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366.

О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 // Рос. газ. – 2010. – 5 февр.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации :

постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации № 5 от 10 окт. 2003 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 12.

Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба № 11157/04, 15162/05) : постановление Европ. Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. // Бюл. Европ. Суда по правам человека. – 2014. – № 2.

Обобщение постановлений (решений) Европейского Суда по правам человека, краткий обзор которых поступилвВерховныйСудРоссийскойФедерации по линии «Сеть Верховных Судов» (SCN), действующей под эгидой Европейского Суда по правам человека и участником которой является Верховный Суд Российской Федерации, за период с 1 ноября 2020 года по 30 июня 2021 года (уголовно-правовые аспекты) // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30268/

Обобщение практики и правовых позициймеждународных договорныхивнедоговорныхорганов,действующихвсферезащитыправисвободчеловека, по вопросам защиты права лица на жизнь // Режим доступа: URL: http://www.supcourt.ru/documents/international_practice/30129/ (дата обращения: 10.09.2021).

Интернет-ресурсы

Поисковые интернет-системы:

«Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru

«Гарант»: http://www.garant.ru

информационно-правовой сайт: https://pravo.ru.

Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net.

Юридический словарь // www.legaltterm.info.

Официальные сайты государственных органов и органов государственной власти:

Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.

Правительство РФ: http://www.government.ru/government/

Конституционный Суд Российской Федерации: http://www.ksrf.ru/ru

Верховный Суд Российской федерации: http://www.vsrf.ru/

Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/

Генеральная прокуратура Российской Федерации: https://epp.genproc.gov.ru/

Постоянного представительства Российской Федерации при Совете Европы: https://coe.mid.ru/representative

Официальный сайт Организации Объединенных Наций: https://www.un.org/ru/ Официальный сайт Совета Европы: https://www.coe.int/en/web/portal

Официальныесайтыотдельныхмежгосударственныхорганов и организаций по защите прав человека, созданных в рамках ООН, Совета Европы:

Комитета ООН по правам человека: https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CCPR/Pages/CCPRIndex.aspx;

Европейского Суда по правам человека: https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home

Европейскогокомитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания: https://www.coe.int/en/web/cpt/home.

Иные источники

Нет

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.